

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования МО "Кошехабльский район"

МБОУ ООШ №13

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей

Руководитель МО



Псарева С.А.

Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Василенко С.Е.

Приказ № 68
от « 30 » 08 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
учебного предмета «География»
Для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6-9 класса**

Составитель: Демиденко С.П.
Учитель географии

х. Кармолино-Гидроицкий, 2024 г.

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

География, 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина – 15-е изд. – Москва, «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № 47-01-11442/24 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07. 2024 № 47-01-1313237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

Цели образования с учетом специфики учебного предмета

Процесс обучения географии неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью. География – учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем, звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Цель обучения географии: сформировать у обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для общения, оценки разнообразных природных, социально-экономических экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально – экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирования умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и применение элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирования умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких как, умение классифицировать, наблюдать делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятий.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания, обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «География» включён в учебный план школы, изучается в 6-9 классах. На изучение предмета отводится:

6 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры содержания курса географии направлено на обобщение и углубление социокультурного опыта обучающихся на основе расширения содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности. В основе формирования коммуникативных ценностей, лежит процесс общения, грамотная речь, правильное использование предметной терминологии и символики, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

География, как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся обучает правилам поведения в природе, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в их регионе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с интеллектуальными нарушениями, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса являются: - развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения:

- с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы);

- с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией;

- с помощью учителя проводить поиск и отбор источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков;

- с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Личностные учебные действия:

-испытывать чувство гордости за свою страну;

-гордиться школьными успехами и достижениями;

-эмоционально откликаться на произведения литературы;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

-принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном;

-сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.

Коммуникативные учебные действия:

-вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях

социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты обучения географии:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли.

Содержание учебного предмета.

Программа 6 класса по географии «Начальный курс физической географии» включает разделы: «Введение», «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «План и карта», «План и карта», «Земной шар», «Карта России», «Повторение».

Введение

Понятие о географии как науке.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.

Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта.

Практическая работа. Зарисовка линии, сторон горизонта.

Стороны горизонта.

Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Компас и правила пользования им.

Практическая работа. Схематическая зарисовка компаса.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы, горы.

Практическая работа. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Овраги, их образование.

Практическая работа. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле.

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Проведение опыта. Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Проведение опыта. Зарисовки схем колодца, водопровода.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Практическая работа. Зарисовки схем реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды.

Практическая работа. Зарисовки схем озера.

Болота и их осушение.

Океаны и моря. Ураганы и штормы.

Демонстрация опытов. Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой.

Острова и полуострова.

Практическая работа. Зарисовать схему острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Упражнение в определении течения реки, различие берегов и других её частей.

План и карта.

Рисунок и план предмета.

Масштаб карты.

Практическая работа. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

План класса.

Практическая работа. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

План школьного участка.

Практическая работа. Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Условные знаки плана местности.

Практическая работа. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Практическая работа. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Условные цвета физической карты.

Практическая работа. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Практическая работа. Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа. Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (те требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Практическая работа. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Практическая работа. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Практическая работа. Оформление таблицы названий океанов. Обозначение на контурной карте океанов.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия. Африка. Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Практическая работа. Работа с контурами материков.

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.

Значение Солнца для жизни на Земле.

Практическая работа. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Практическая работа. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.

Пояса освещенности их изображение их на глобусе и карте полушарий.

Практическая работа. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Природа тропического пояса.

Практическая работа. Прикрепление контуров растений и животных.

Природа умеренных и полярных поясов.

Оформление альбома с иллюстрациями природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Практическая работа. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.

Практическая работа. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.

Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Практическая работа. Нанесение названий изученных объектов на контурную

карту России в рабочую тетрадь на печатной основе.

Рельеф, нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Практическая работа. Нанесение названий низменностей, возвышенностей, плоскогорий.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Практическая работа. Нанесение названий полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Практическая работа. Нанесение рек Европейской части России.

Работа с контурными картами.

Практическая работа. Нанесение рек Азиатской части России.

Наш край на физической карте России.

Практическая работа. Путешествие (на карте) по нашей стране.

Повторение

Формы поверхности России. Горы России.

Реки и озера России.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Введение	4	
1.	Понятие о географии как науке.	1	Знакомство с глобусом. Работа с учебником, со словарем, с приложением к учебнику.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	1	Работа с презентацией «Изменение высоты солнца и погоды». Работа в тетради: Запись словарных слов, выполнение рисунка «Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды», условных знаков

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			компонентов природы.
3.	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	1	Работа с презентацией. Словарная работа. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Работа с карточками.
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	Работа с презентацией «Краснодарский край». Работа с текстом учебника.
	Ориентирование на местности	5	
5.	Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа. Зарисовка линии, сторон горизонта.	1	Работа с презентацией «Горизонт. Линия горизонта». Работа в тетради: запись словарных слов, изображение горизонта и линии горизонта.
6.	Стороны горизонта. Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.	1	Работа с презентацией «Стороны горизонта». Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Зарисовка рисунка по данной теме.
7.	Компас и правила пользования им. Практическая работа. Схематическая зарисовка компаса.	1	Работа с презентацией «История компаса». Работа с текстом темы. Словарная работа. Схематическая зарисовка компаса.
8.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	1	Работа с презентацией «Ориентирование». Работа с текстом учебника. Упражнение в определении основных направлений по компасу. Словарная работа.
9.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по местным	1	Упражнения с компасом в определении сторон горизонта и по местным признакам.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).		
	Формы поверхности Земли	4	
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	Ознакомление с формами рельефа своей местности.
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Практическая работа. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.	1	Презентация «Рельеф. Равнины, холмы». Словарная работа. Схематическая зарисовка равнин. Выполнение задания на карточке.
12	Овраги, их образование. Практическая работа. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.	1	Работа с презентацией «Овраги, их образование». Работа в тетрадях: словарная работа, выполнение зарисовки оврага.
13	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	Работа с презентацией «Горы. Вулканы». Словарная работа. Работа с текстом учебника и с приложением.
	Вода на Земле	10	
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Проведение опыта. Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.		Работа с презентацией «Значение воды для жизни на Земле». Составление схемы «Значение воды для жизни на Земле». Словарная работа. Работа с карточками.
15	Родник, его образование.	1	Работа с презентацией «Родник, его образование». Словарная работа. Схематическая зарисовка родника.
16	Колодец. Водопровод. Проведение опыта. Зарисовки схем колодца, водопровода.	1	Работа с презентацией «Колодец. Водопровод». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Самостоятельная работа. Зарисовка схем колодца,

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			водопровода.
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Практическая работа. Зарисовки схем реки.	1	Работа с презентацией «Горные и равнинные реки». Работа с карточками. Зарисовка в тетради схем реки.
18	Использование рек.	1	Работа с презентацией «Использование рек». Работа в группах: чтение текста учебника, выделение главного, сравнение. Составление рассказа использование рек.
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Практическая работа. Зарисовки схем озера.	1	Работа со статьей учебника. Работа с презентацией «Озера, водохранилища, пруды». Работа в тетради: словарная работа, зарисовка схем озер, пруда, пуда.
20	Болота и их осушение.	1	Работа с презентацией «Болота и их осушение». Работа в группах: выделение главного, сравнение. Составление рассказа по иллюстрациям.
21	Океаны и моря. Ураганы и штормы. <u>Демонстрация опытов.</u> Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой.	1	Работа с презентацией «Океаны и моря». Работа с физической картой. Работа в тетрадях: запись словарных слов. <u>Демонстрация опытов.</u> Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой.
22	Острова и полуострова. Практическая работа. Зарисовать схему острова и полуострова.	1	Работа с презентацией «Острова и полуострова». Работа с физической картой России. Работа в тетрадях. Зарисовки в тетрадях.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
23	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Упражнение в определении течения реки, различие берегов и других её частей.	1	Работа с презентацией «Водоёмы Краснодарского края». Работа в группах: работа с текстом учебника, выделение главного, сравнение.
	План и карта	9	
24	Рисунок и план предмета.	1	Работа с презентацией «Рисунок и план предмета». Работа в тетрадях: запись словарных слов. Зарисовки и чертеж плана предмета в тетрадях. Работа на карточках.
25	Масштаб карты. Практическая работа. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).	1	Работа с презентацией «Масштаб». Работа в тетрадях: запись словарных слов.
26	План класса. Практическая работа. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.	1	Работа с презентацией «План класса». Работа в группах: чтение текста учебника, выделение главного, сравнение. Выполнение чертежа класса.
27	План школьного участка. Практическая работа. Выполнение чертежа школьного участка.	1	Работа со схемой школьного участка. Работа в группах: чтение текста учебника, выделение главного, сравнение. Выполнение чертежа школьного участка.
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1	Работа с презентацией «Условные знаки плана местности». Работа в тетради: выполнение зарисовки условных знаков плана местности. Составление рассказа с условными знаками плана местности.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
29	<p>План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Практическая работа. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.</p>	1	Работа с презентацией «Условные знаки плана местности». Работа с физической картой. Работа в тетрадях: запись основных направлений на карте, масштаб карты.
30	<p>Условные цвета физической карты. Практическая работа. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)</p>	1	Работа с презентацией «Условные цвета физической карты». Работа с физической картой. Работа в тетрадях: зарисовка условных обозначений цвета физической карты. Просмотр презентации.
31	<p>Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Практическая работа. Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.</p>	1	Работа с презентацией «Условные знаки физической карты». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Работа в тетради: запись словарных слов, зарисовка условных знаков физической карты.
32	<p>Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практическая работа. Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (те требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)</p>	1	Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Работа с учебником, с приложением учебника. Работа в тетрадях: запись словарных слов.
	Земной шар	14	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1	Работа с презентацией «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты». Работа в группах: работа с учебником, выделение главного, сравнение.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			Демонстрация работы теллурия. Работа в тетрадях: запись словарных слов.
34	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Практическая работа. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.	1	Работа с презентацией «Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли», Просмотр фрагмента видеофильма «Освоение космоса». Работа с тетрадях: Запись словарных слов.
35	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Практическая работа. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	1	Работа с презентацией «Глобус — модель Земного шара». Работа с глобусом. Работа в тетради. Словарная работа.
36	Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1	Работа с презентацией «Особенности изображения суши и воды на глобусе». Работа в группах: чтение текста учебника, выделение главного, сравнение. Работа с глобусом: изучение особенностей изображения суши и воды на глобусе. Работа в тетрадях: Запись словарных слов.
37	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	Работа с презентацией «Распределения воды и суши». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Работа с физической картой: изучение распределения воды и суши на Земле.
38	Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа. Оформление таблицы названий	1	Работа с презентацией «Океаны на глобусе и карте полушарий». Работа в группах: чтение текста в

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	океанов. Обозначение на контурной карте океанов.		учебнике, выделение главного, сравнение. Работа с глобусом и с картой полушарий. Работа с контурной карте: обозначение океанов.
39	<p>Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия. Африка. Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).</p> <p>Практическая работа. Работа с контурами материков.</p>	1	<p>Презентация «Материки на глобусе и карте полушарий»</p> <p>Работа в группах: чтение текста в учебнике, выделение главного, сравнение. Работа с глобусом и картой мира: изучение положения материков. Обозначение материков на контурной карте.</p>
40	<p>Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).</p> <p>Практическая работа. Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Первые кругосветные путешествия». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Работа с физической картой: изучение первых кругосветных путешествий (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.</p>
41	<p>Значение Солнца для жизни на Земле.</p> <p>Практическая работа. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Значение Солнца для жизни на Земле». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Изучение смены дня и ночи с помощью теллурия.</p>
42	<p>Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).</p>	1	<p>Работа с презентацией «Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности». Работа с картой поясной</p>

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			освещенности. Работа в тетради: запись словарных слов.
43	<p>Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.</p> <p>Практическая работа. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.</p>	1	Работа с презентацией «Основные типы климата». Работа в тетрадях: запись словарных слов. Просмотр презентации с последующим обсуждением «Основные типы климата». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение.
44	<p>Пояса освещенности их изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p>Практическая работа. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.</p>	1	Работа с презентацией «Пояса освещенности». Составление рассказа по плану. Работа с глобусом и картой полушарий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
45	<p>Природа тропического пояса.</p> <p>Практическая работа. Прикрепление контуров растений и животных.</p>	1	Работа с презентацией «Природа тропического пояса». Составление рассказа по иллюстрациям. Прикрепление контуров растений и животных.
46	<p>Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p>Оформление альбома с иллюстрациями природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</p>	1	Работа с презентацией «Природа умеренных и полярных поясов». Работа с картой животного и растительного мира. Составление рассказа по плану. Выполнение задания в рабочей тетради.
	Карта России	20	
47	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва.</p>	1	Работа с презентацией «Географическое положение России на карте». Демонстрация положения России на глобусе, карте полушарий, физической

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			карте России. Составление рассказа по плану.
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств.	1	Работа с презентацией «Границы России. Сухопутные границы на западе и юге». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Работа с физической картой России. Обозначение границ России в контурной карте, пограничных государств.
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Практическая работа. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.	1	Работа с презентацией «Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Работа с физической картой России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
50	Моря Северного Ледовитого океана.	1	Работа с презентацией «Моря Северного Ледовитого океана». Изучение положения морей Северного Ледовитого океана на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Работа с презентацией «Моря Тихого и Атлантического океанов». Изучение положения морей Тихого и Атлантического океанов на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
52	Острова и полуострова России.	1	Работа с презентацией «Острова и полуострова России». Изучение

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			положения островов и полуостровов России на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
53	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту России в рабочую тетрадь на печатной основе.	1	Нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
54	Рельеф, нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Работа с презентацией «Рельеф, нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Работа с физической картой России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
55	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение названий низменностей, возвышенностей, плоскогорий.	1	Нанесение на контурную карту России названий низменностей, возвышенностей, плоскогорий.
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1	Работа с презентацией «Крупнейшие месторождения полезных ископаемых». Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение. Работа с физической картой России. Составление схемы «Полезные ископаемые».
57	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение названий полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд,	1	Работа с презентацией Изучение положения полезных ископаемых на физической карте России. Нанесение названий

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	природного газа)		изученных объектов на контурную карту.
58	Река Волга.	1	Работа с презентацией «Река Волга». Изучение положения реки Волги на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	Работа с презентацией «Реки: Дон, Днепр, Урал». Изучение положения рек Дон, Днепр, Урал на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
60	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	Работа с презентацией «Реки Сибири: Обь, Енисей». Изучение положения рек Сибири Обь, Енисей на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
61	Реки Лена и Амур.	1	Работа с презентацией «Реки Лена и Амур». Изучение положения рек Лена и Амур на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
62	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.	1	Работа с презентацией «Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море». Изучение положения озер Ладожского, Онежского, Байкал и Каспийского моря на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
63	Крупные города России (по выбору учителя).	1	Работа с презентацией «Крупные города России». Изучение положения рек

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			Дон, Днепр, Урал на физической карте России. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.
64	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение рек Европейской части России.	1	Изучение положения рек Европейской части России на физической карте России. Нанесение рек Европейской части России.
65	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение рек Азиатской части России.	1	Изучение положения рек Азиатской части России на физической карте России. Нанесение рек Азиатской части России.
66	Наш край на физической карте России. Практическая работа. Путешествие (на карте) по нашей стране.	1	Работа с презентацией «Краснодарский край на физической карте России». Изучение положения Краснодарского края на физической карте России. Обозначение границ Краснодарского края.
	Повторение	2	
67	Формы поверхности России. Горы России.	1	Работа с презентацией «Формы поверхности России. Горы России». Повторение форм поверхности Земли на физической карте России. Тестовые задания.
68	Реки и озера России.	1	Работа с презентацией «Реки и озера России». Нахождение рек, озер, морей и океанов на физической карте России. Тестовые задания.
	Итого: Практических работ Экскурсии	68 36 2	

Содержание учебного предмета в 7 классе

Программа 7 класса по географии «География России» включает разделы:

«Общая характеристика природы и хозяйства России», «Природные зоны России», «Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах», «Повторение».

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России (общая характеристика).

Географическое положение России на карте мира.

Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.

Полезные ископаемые, их основные месторождения, пути рационального использования.

Практическая работа. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых.

Типы климата в разных частях России.

Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту рек, озер, растительности.

Население России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России.

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь.

Положение на карте.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны арктических пустынь.

Климат.

Растительный и животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны арктических пустынь животных и растительности.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры.

Положение на карте. Рельеф.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны тундры.

Полезные ископаемые.

Практическая работа. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны тундры растений.

Животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны тундры животных.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Практическая работа. Работа с физической картой и картой природных зон России.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту изученных объектов и подписывание их названий в рабочую тетрадь.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для лесной зоны растений.

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для лесной зоны животных.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту города Санкт-Петербурга.

Города Северо-Западной России: Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту Западной Сибири и подписывание названий в рабочую тетрадь.

Восточная Сибирь.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту Восточной Сибири и подписывание названий в рабочую тетрадь.

Дальний Восток.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту Дальнего Востока и подписывание названий в рабочую тетрадь.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей.

Положение на карте. Рельеф.

Полезные ископаемые. Реки.

Практическая работа. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой.

Растительный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны степей растений.

Животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны степей животных.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов. Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Самара, Саратов. Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь.

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны полупустынь и пустынь и подписывание названий в рабочую тетрадь.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны полупустынь и пустынь растений.

Животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны полупустынь и пустынь животных.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков.

Положение на карте.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны субтропиков и подписывание названий в рабочую тетрадь.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик, Новороссийск.

Высотная поясность в горах.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Практическая работа. Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе – приложении к учебнику.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Практическая работа. Вычерчивание схемы природных зон в Кавказских горах.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство.

Практическая работа. Вычерчивание схемы природных зон в Алтайских горах.

Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах Восточной Сибири.

Повторение.

Обобщающий урок по географии России.

Повторение темы «Природные зоны России».

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	География России. Общая характеристика природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	Работа с презентацией «Географическое положение России на карте мира». Работа с физической картой России: изучение географических объектов.
2.	Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.	1	Работа с презентацией «Европейская и азиатская части России». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту Европейской и азиатской части России.
3.	Административное деление России.	1	Работа с презентацией «Административное деление России». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Работа с физической картой: изучение географических объектов.
4.	Разнообразие рельефа. Острова и	1	Работа с презентацией

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	полуоства.		«Разнообразии рельефа». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту равнин, плоскогорий, гор, возвышенностей, низменностей.
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения, пути рационального использования. Практическая работа. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых.	1	Работа с презентацией «Полезные ископаемые, их основные месторождения». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту полезных ископаемых.
6.	Типы климата в разных частях России.	1	Работа с презентацией «Типы климата России». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Выполнение в тетради схемы «Климат России»
7.	Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Практическая работа. Нанесение на контурную карту рек, озер, растительности.	1	Работа с презентацией «Водные ресурсы России, их использование». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту рек, озер, растительности.
8.	Население России, его размещение. Народы России.	1	Работа с презентацией «Население России, его размещение. Народы России». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Заполнение в тетради таблицы «Народы России»
9.	Отрасли промышленности.	1	Работа с презентацией «Отрасли промышленности». Просмотр фрагмента

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			видеофильма «Отрасли промышленности России», запись схемы в тетрадь
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	Работа с презентацией «Сельское хозяйство, его отрасли». Работа с текстом: чтение, обсуждение. Запись схемы «Отрасли сельского хозяйства» в тетрадь
11.	Транспорт. Уровни развития европейской и азиатской частей России.	1	Работа с презентацией «Транспорт. Уровни развития европейской и азиатской частей России». Работа с текстом: чтение, обсуждение. Просмотр фрагмента видеофильма «Экономическое развитие европейской и азиатской частей России»
	Природные зоны России	2	
12.	Размещение природных зон на территории России.	1	Работа с презентацией «Природные зоны России». Работа с физической картой: Изучение географических объектов.
13.	Карта природных зон России.	1	Работа с презентацией «Природные зоны России». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту природных зон России.
	Зона арктических пустынь	5	
14.	Положение на карте. Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны арктических пустынь.	1	Работа с презентацией «Зона арктических пустынь». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту зоны арктических пустынь.
15.	Климат.	1	Работа с презентацией «Климат арктической зоны

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			России».
16.	Растительный и животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны арктических пустынь животных и растительности.	1	Работа с презентацией «Растительный и животный мир арктических пустынь». Работа с физической картой: Работа с презентацией «». Изучение географических объектов. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны арктических пустынь животных и растительности.
17.	Население и его основные занятия.	1	Работа с презентацией «Население и его основные занятия». Работа с физической картой: Изучение географических объектов.
18.	Северный морской путь.	1	Работа с презентацией «Северный морской путь». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Просмотр фрагмента видеофильма «Северный морской путь»
	Зона тундры	8	
19.	Положение на карте. Рельеф. Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны тундры.	1	Работа с презентацией «Положение на карте. Рельеф». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту зоны тундры.
20.	Полезные ископаемые. Практическая работа. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой.	1	Работа с презентацией «Полезные ископаемые тундры». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Изготовление из бумаги условных знаков

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			полезных ископаемых для работы с магнитной картой.
21.	Климат. Водоемы тундры.	1	Работа с презентацией «Климат. Водоемы тундры». Просмотр фрагмента видеофильма «Водоемы тундры».
22.	Растительный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны тундры растений.	1	Работа с презентацией «Растительный мир». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны тундры растений.
23.	Животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны тундры животных.	1	Работа с презентацией «Животный мир». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны тундры животных.
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Работа с презентацией «Хозяйство. Население и его основные занятия».
25.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1	Работа с презентацией «Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту городов.
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Работа с презентацией «Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Просмотр

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			фрагмента видеофильма «Экологические проблемы Севера»
	Лесная зона	18	
27.	<p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>Практическая работа. Работа с физической картой и картой природных зон России.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Лесная зона: положение на карте. Рельеф». Работа с физической картой:</p> <p>Изучение географических объектов. Работа с физической картой и картой природных зон России.</p>
28.	Климат.	1	Работа с презентацией «Климат».
29.	<p>Реки, озера, каналы.</p> <p>Практическая работа. Нанесение на контурную карту изученных объектов и подписывание их названий в рабочую тетрадь.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Реки, озера, каналы лесной зоны». Работа с физической картой:</p> <p>Изучение географических объектов.</p>
30.	<p>Растительный мир. Хвойные леса (тайга).</p> <p>Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для лесной зоны растений.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Растительный мир. Хвойные леса». Работа с физической картой:</p> <p>Изучение географических объектов. Просмотр фрагмента видеофильма «Хвойные леса»</p>
31.	Смешанные и лиственные леса.	1	<p>Работа с презентацией «Смешанные и лиственные леса». Работа с физической картой:</p> <p>Изучение географических объектов. Просмотр фрагмента видеофильма «Смешанные и лиственные леса»</p>
32.	<p>Животный мир.</p> <p>Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для лесной зоны животных.</p>	1	Работа с презентацией «Животный мир». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир»

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
33.	Пушные звери.	1	Работа с презентацией «Пушные звери». Просмотр фрагмента видеофильма «Пушные звери»
34.	Значение леса.	1	Работа с презентацией «Значение леса». Просмотр фрагмента видеофильма «Значение леса»
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	Работа с презентацией «Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны».
36.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	Работа с презентацией «Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны».
37.	Города Центральной России. Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов Центральной России.	1	Работа с презентацией «Города Центральной России». Работа с физической картой: Изучение географических объектов.
38.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	Работа с презентацией «Особенности развития хозяйства Северо-Западной России».
39.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург. Практическая работа. Нанесение на контурную карту города Санкт-Петербурга.	1	Работа с презентацией «Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург». Работа с физической картой: Изучение географических объектов.
40.	Города Северо-Западной России: Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1	Работа с презентацией «Города Северо-Западной России: Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.». Работа с физической картой: изучение географических объектов.
41.	Западная Сибирь. Практическая работа. Нанесение	1	Работа с презентацией «Западная Сибирь». Работа

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	на контурную карту Западной Сибири и надписывание названий в рабочую тетрадь.		с физической картой: Изучение географических объектов.
42.	Восточная Сибирь. Практическая работа. Нанесение на контурную карту Восточной Сибири и надписывание названий в рабочую тетрадь.	1	Работа с презентацией «Восточная Сибирь». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту Восточной Сибири и надписывание названий в рабочую тетрадь.
43.	Дальний Восток. Практическая работа. Нанесение на контурную карту Дальнего Востока и надписывание названий в рабочую тетрадь.	1	Работа с презентацией «Дальний Восток». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту Дальнего Востока и надписывание названий в рабочую тетрадь.
44.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Работа с презентацией «Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса». Работа с физической картой: Изучение географических объектов.
	Зона степей	8	
45.	Положение на карте. Рельеф.	1	Работа с презентацией «Положение на карте. Рельеф». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь. Работа с физической картой: изучение географических объектов.
46.	Полезные ископаемые. Реки. Практическая работа. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой.	1	Работа с презентацией «Полезные ископаемые. Реки». Работа с физической картой: изучение географических объектов.
47.	Растительный мир.	1	Работа с презентацией

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны степей растений.		«Растительный мир зоны степей». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир зоны степей». Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны степей растений.
48.	Животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны степей животных.	1	Работа с презентацией «Животный мир зоны степей». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир зоны степей». Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны степей животных.
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Работа с презентацией «Хозяйство. Население и его основные занятия». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	Работа с презентацией «Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту городов: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
51.	Города степной зоны: Самара, Саратов. Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар. Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Самара, Саратов. Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар.	1	Работа с презентацией «Города степной зоны: Самара, Саратов. Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту городов:

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			Самара, Саратов. Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар.
52.	Охрана природы зоны степей.	1	Работа с презентацией «Охрана природы зоны степей». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
	Зона полупустынь и пустынь	6	
53.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны полупустынь и пустынь и надписывание названий в рабочую тетрадь.	1	Работа с презентацией «Положение на карте зоны полупустынь и пустынь. Рельеф». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту зоны полупустынь и пустынь и надписывание названий в рабочую тетрадь.
54.	Климат. Реки.	1	Работа с презентацией «Климат. Реки зоны полупустынь и пустынь». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту рек зоны полупустынь и пустынь.
55.	Растительный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны полупустынь и пустынь растений.	1	Работа с презентацией «Растительный мир зоны полупустынь и пустынь». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир зоны полупустынь и пустынь». Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны полупустынь и пустынь растений.
56.	Животный мир.	1	Работа с презентацией

№ урока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности учащихся
	Практическая работа. Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны полупустынь и пустынь животных.		«Животный мир зоны полупустынь и пустынь». Просмотр фрагмента видеofilьма «Животный мир зоны полупустынь и пустынь». Запись названий и зарисовки в рабочую тетрадь наиболее типичных для зоны полупустынь и пустынь животных.
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Работа с презентацией «Хозяйство. Население и его основные занятия». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
58.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	Работа с презентацией «Города зоны полупустынь и пустынь». Работа с физической картой: Изучение географических объектов.
	Зона субтропиков	2	
59.	Положение на карте. Практическая работа. Нанесение на контурную карту зоны субтропиков и надписывание названий в рабочую тетрадь.	1	Работа с презентацией «Положение на карте зоны субтропиков». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту зоны субтропиков и надписывание названий в рабочую тетрадь.
60.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Практическая работа. Нанесение на контурную карту городов: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик, Новороссийск.	1	Работа с презентацией «Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Нанесение на контурную карту городов: Сочи, Туапсе, Анапа,

№ урока	Разделы, темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности учащихся
			Геленджик, Новороссийск
	Высотная поясность в горах	6	
61.	<p>Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.</p> <p>Практическая работа. Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе – приложении к учебнику.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Положение на карте высотной поясности в горах. Рельеф и полезные ископаемые». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь. Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе – приложении к учебнику.</p>
62.	<p>Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.</p> <p>Практическая работа. Вычерчивание схемы природных зон в Кавказских горах.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Вычерчивание схемы природных зон в Кавказских горах.</p>
63.	<p>Города и экологические проблемы Урала.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Города и экологические проблемы Урала». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь. Работа с физической картой: изучение географических объектов.</p>
64.	<p>Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство.</p> <p>Практическая работа. Вычерчивание схемы природных зон в Алтайских горах.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь. Работа с физической картой: изучение географических объектов. Вычерчивание</p>

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			схемы природных зон в Алтайских горах.
65.	Население и его основные занятия. Города.	1	Работа с презентацией «Население и его основные занятия. Города». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь. Работа с физической картой: изучение географических объектов.
66.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Практическая работа. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах Восточной Сибири.	1	Работа с презентацией «Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города». Работа с физической картой: Изучение географических объектов. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах Восточной Сибири.
	Повторение	2	
67.	Обобщающий урок по географии России.	1	Работа на карточках. Работа с физической картой: Повторение географических объектов. Выполнение тестовых заданий.
68	Повторение темы «Природные зоны России».	1	Работа с физической картой: повторение географических объектов. Выполнение тестовых заданий.
	Итого: Практических работ	68 34	

Содержание учебного предмета в 8 классе.

Программа 8 класса по географии «География материков и океанов» включает разделы: «**Введение**», «**Мировой океан**», **Материки и части света: «Африка», «Австралия», «Антарктида», «Америка», «Северная Америка», «Южная Америка», «Евразия. Общая характеристика материка», «Повторение».**

Введение

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан

Атлантический океан.

Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Северный ледовитый океан.

Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Тихий океан.

Практическая работа. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Индийский океан.

Практическая работа. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Современное изучение Мирового океана. Хозяйственное значение. Судоходство.

Практическая работа. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света

Африка

Географическое положение.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны.

Растительный мир тропических лесов.

Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях растительности тропического леса.

Животный мир тропических лесов.

Практическая работа. Запись названий и зарисовка животных тропического леса.

Растительный мир саванн.

Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях растений.

Животный мир саванн.

Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Растительный и животный мир пустынь.

Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях растительности и животных пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств Египет, Эфиопия, Танзания.

Население. Государства: Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств ДР Конго, Нигерии.

Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств ЮАР

Обобщающий урок.

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений

Животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов: Австралия, острова Новая Гвинея.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Практическая работа. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Практическая работа. Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практическая работа. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение.

Практическая работа. Обозначение на карте материка Северная Америка.

Разнообразие рельефа, климат

Реки и озера.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради рек и озер Северной Америки.

Растительный и животный мир.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Северной Америки.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради США.

Канада.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради Канады.

Мексика. Куба.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради Мексики, Кубы.

Южная Америка

Географическое положение.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради Южной Америки.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради рек и озер Южной Америки.

Растительный мир тропических лесов.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений и животных.

Животный мир тропических лесов

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растительного мира саванн, степей.

Растительный мир пустынь и горных районов.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных саванн, степей.

Животный мир полупустынь, гор.

Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных полупустынь и гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина. Перу или другие по выбору учителя.

Евразия. Общая характеристика материка.

Географическое положение. Очертания берегов Евразии.

Практическая работа. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова

Практическая работа. Обозначение на контурной карте морей, заливов Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте островов, у берегов Северного полуостровов Ледовитого океана.

Острова и полуострова.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте заливов, островов Тихого и Индийского океанов.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте рек и озер Европы.
Реки и озера Азии.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте рек и озер Азии.
Растительный и животный мир Европы.

Практическая работа. Запись в тетради растений Европы.
Растительный и животный мир Азии.

Практическая работа. Запись в тетради названий животных Азии.
Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок по теме: «Географическое положение материка Евразии».

Повторение.

Повторение по теме: «Растительный и животный мир Австралии».

Повторение по теме «Реки и озера Северной Америки».

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Введение	1	
1.	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	1	Работа с презентацией «Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
	Мировой океан	5	
2.	Атлантический океан. Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.	1	Работа с презентацией «Атлантический океан». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.
3.	Северный Ледовитый океан. Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.	1	Работа с презентацией «Северный Ледовитый океан». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.
4.	Тихий океан. Практическая работа.	1	Работа с презентацией «Тихий океан». Работа с физической

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.		картой: изучение географических объектов. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
5.	Индийский океан. Практическая работа. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.	1	Работа с презентацией «Индийский океан». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
6.	Современное изучение Мирового океана. Хозяйственное значение. Судоходство. Практическая работа. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».	1	Работа с презентацией «Современное изучение Мирового океана». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».
	Материки и части света		
	Африка	12	
7.	Географическое положение. Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.	1	Работа с презентацией «Географическое положение Африки». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа, климат, реки и озера». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
9.	Природные зоны.	1	Работа с презентацией «Природные зоны». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			слов в тетрадь.
10.	<p>Растительный мир тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях растительности тропического леса.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Растительный мир тропических лесов». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир тропических лесов». Запись названий и зарисовка в тетрадях растительности тропического леса.</p>
11.	<p>Животный мир тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовка животных тропического леса.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Животный мир тропических лесов». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир тропических лесов». Запись названий и зарисовка животных тропического леса.</p>
12.	<p>Растительный мир саванн. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях растений.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Растительный мир саванн». Запись названий и зарисовка в тетрадях растений. Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир саванн».</p>
13.	<p>Животный мир саванн. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>	1	<p>Работа с презентацией «». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир саванн». Запись названий и зарисовка в тетрадях животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>
14.	<p>Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа. Запись названий и зарисовка в тетрадях растительности и животных пустынь.</p>	1	<p>Работа с презентацией «Животный мир саванн». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный и животный мир пустынь». Запись названий и зарисовка в тетрадях растительности и животных пустынь.</p>
15.	<p>Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания. Практическая работа. Обозначение на контурной</p>	1	<p>Работа с презентацией «Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания». Обозначение на контурной</p>

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	карте из рабочей тетради государств Египет, Эфиопия, Танзания.		карте из рабочей тетради государств Египет, Эфиопия, Танзания.
16.	Население. Государства: Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия. Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств ДР Конго, Нигерии.	1	Работа с презентацией «Население. Государства: Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств ДР Конго, Нигерии.
17.	Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств ЮАР	1	Работа с презентацией «Южно-Африканская республика». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради государств ЮАР.
18.	Обобщающий урок.	1	Работа с физической картой: повторение географических объектов. Выполнение тестовых заданий.
	Австралия	8	
19.	Географическое положение.	1	Работа с презентацией «Географическое положение Австралии». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа, климат, реки и озера». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
21.	Растительный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений.	1	Работа с презентацией «Растительный мир». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			Австралии». Запись названий и зарисовки в тетрадях растений.
22.	Животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных.	1	Работа с презентацией «Животный мир». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир Австралии». Запись названий и зарисовки в тетрадях животных.
23.	Население.	1	Работа с презентацией «Население Австралии». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
24.	Австралийский Союз.	1	Работа с презентацией «Австралийский союз». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
25.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	Работа с презентацией «Океания. Остров Новая Гвинея». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь. Работа с физической картой: изучение географических объектов.
26.	Практическая работа. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов: Австралия, острова Новая Гвинея.	1	Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов: Австралия, острова Новая Гвинея.
	Антарктида	6	
27.	Географическое положение. Антарктика. Практическая работа. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.	1	Работа с презентацией «Географическое положение. Антарктика». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			рабочей тетради на печатной основе.
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Работа с презентацией «Открытие Антарктиды русскими мореплавателями». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
29.	Разнообразие рельефа, климат. Практическая работа. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа, климат». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»
30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Практическая работа. Зарисовки птиц и животных Антарктиды.	1	Работа с презентацией «Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный и животный мир Антарктиды». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Зарисовки птиц и животных Антарктиды.
31.	Современные исследования Антарктиды.	1	Работа с презентацией «Современные исследования Антарктиды». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
32.	Обобщающий урок. Практическая работа. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.	1	Выполнения тестовых заданий. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.
	Америка	20	
33.	Открытие Америки.	1	Работа с презентацией «Открытие Америки». Работа с физической картой: изучение

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			географических объектов.
	Северная Америка	8	
34.	Географическое положение. Практическая работа. Обозначение на карте материка Северная Америка.	1	Работа с презентацией «Географическое положение Северной Америки». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на карте материка Северная Америка.
35.	Разнообразие рельефа, климат	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа, климат». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
36.	Реки и озера. Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради рек и озер Северной Америки.	1	Работа с презентацией «Реки и озера». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради рек и озер Северной Америки.
37.	Растительный и животный мир. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Северной Америки.	1	Работа с презентацией «Растительный и животный мир». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный и животный мир Северной Америки». Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Северной Америки.
38.	Население и государства.	1	Работа с презентацией «Население и государства». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
39.	Соединенные Штаты Америки. Практическая работа. Обозначение на контурной	1	Работа с презентацией «Соединенные Штаты Америки». Работа с физической картой: изучение

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	карте из рабочей тетради США.		географических объектов. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради США.
40.	Канада. Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради Канады.	1	Работа с презентацией «Канада». Обозначение на контурной карте из рабочей тетради Канады.
41.	Мексика. Куба. Практическая работа. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради Мексики, Кубы.	1	Работа с презентацией «Мексика. Куба». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте из рабочей тетради Мексики, Кубы.
	Южная Америка	11	
42.	Географическое положение. Практическая работа. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради Южной Америки.	1	Работа с презентацией «Географическое положение Южной Америки». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради Южной Америки.
43.	Разнообразие рельефа, климат.	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа, климат». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
44.	Реки и озера. Практическая работа. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради рек и озер Южной Америки.	1	Работа с презентацией «Реки и озера Южной Америки». Обозначение на контурной карте в рабочей тетради рек и озер Южной Америки.
45.	Растительный мир тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений и животных.	1	Работа с презентацией «Растительный мир тропических лесов». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир тропических лесов». Запись названий и зарисовки в тетрадях растений и животных.

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
46.	Животный мир тропических лесов. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных тропических лесов.	1	Работа с презентацией «Животный мир тропических лесов». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир тропических лесов». Запись названий и зарисовки в тетрадях животных тропических лесов.
47.	Растительный мир саванн, степей. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растительного мира саванн, степей.	1	Работа с презентацией «Растительный мир саванн, степей». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир саванн, степей». Запись названий и зарисовки в тетрадях растительного мира саванн, степей.
48.	Растительный мир пустынь и горных районов. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений пустынь и горных районов.	1	Работа с презентацией «Растительный мир пустынь и горных районов». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный мир пустынь и горных районов». Запись названий и зарисовки в тетрадях растений пустынь и горных районов.
49.	Животный мир саванн, степей. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных саванн, степей.	1	Работа с презентацией «Животный мир саванн, степей». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир саванн, степей». Запись названий и зарисовки в тетрадях животных саванн, степей.
50.	Животный мир полупустынь, гор. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных полупустынь и гор.	1	Работа с презентацией «Животный мир полупустынь, гор». Просмотр фрагмента видеофильма «Животный мир полупустынь и гор». Запись названий и зарисовки в тетрадях животных полупустынь и гор.
51.	Население. Государства: Бразилия, Аргентина. Перу	1	Работа с презентацией «Население. Государства:

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	или другие по выбору учителя.		Бразилия, Аргентина. Перу». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
52.	Обобщающий урок. Часть света - Америка.	1	Выполнение тестовых заданий.
	Евразия. Общая характеристика материка.	14	
53.	Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Практическая работа. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.	1	Работа с презентацией «Географическое положение. Очертания берегов Евразии». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.
54.	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова. Практическая работа. Обозначение на контурной карте морей, заливов Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	Работа с презентацией «Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте морей, заливов Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
55.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Практическая работа. Обозначение на контурной карте островов, у берегов Северного полуостров Ледовитого океана.	1	Работа с презентацией «Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте островов, у берегов Северного полуостров Ледовитого океана.
56.	Острова и полуострова. Практическая работа. Обозначение на контурной карте заливов, островов Тихого и Индийского океанов.	1	Работа с презентацией «Острова и полуострова». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			карте заливов, островов Тихого и Индийского океанов.
57.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	Работа с презентацией «Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
59.	Климат Евразии.	1	Работа с презентацией «Климат Евразии». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
60.	Реки и озера Европы. Практическая работа. Обозначение на контурной карте рек и озер Европы.	1	Работа с презентацией «Реки и озера Европы». Обозначение на контурной карте рек и озер Европы.
61.	Реки и озера Азии. Практическая работа. Обозначение на контурной карте рек и озер Азии.	1	Работа с презентацией «Реки и озера Азии». Работа с физической картой: изучение географических объектов. Обозначение на контурной карте рек и озер Азии.
62.	Растительный и животный мир Европы. Практическая работа. Запись в тетради растений Европы.	1	Работа с презентацией «Растительный и животный мир Европы». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный и животный мир Европы». Запись в тетради растений Европы.
63.	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа. Запись в тетради названий животных Азии.	1	Работа с презентацией «Растительный и животный мир Азии». Просмотр фрагмента видеофильма «Растительный и животный мир Азии». Запись в тетради названий животных Азии.

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
64.	Население Евразии.	1	Работа с презентацией «Население Евразии». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
65.	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	Работа с презентацией «Культура и быт народов Европы и Азии». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Запись словарных слов в тетрадь.
66.	Обобщающий урок по теме: «Географическое положение материка Евразии».	1	Выполнение тестовых заданий.
	Повторение.	2	
67.	Повторение по теме: «Растительный и животный мир Австралии».	1	Выполнение тестовых заданий.
68.	Повторение по теме «Реки и озера Северной Америки».	1	Выполнение тестовых заданий.
	Итого:	68	
	Практические работы:	43	

Содержание учебного предмета в 9 классе

Программа 9 класса по географии «Государства Евразии» включает разделы: «**Политическая карта Евразии**», «**Западная Европа**», «**Южная Европа**», «**Северная Европа**», «**Восточная Европа**», «**Центральная Азия**», «**Юго-Западная Азия**», «**Южная Азия**», «**Восточная Азия**», «**Юго – Восточная Азия**», «**Россия (повторение)**», «**Свой край**», «**Повторение**».

Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Великобритании, столицы.

Франция (Французская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Франции, столицы.

Германия (Федеративная Республика Германия).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Германии, столицы.

Австрия (Австрийская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государств Австрии/ Швейцария (Швейцарская Конфедерация). **Практическая работа.** Обозначение на контурные государства Швейцарии и ее столицы.
карте

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государств Испании, Португалии, столиц.

Италия (Итальянская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Италии, столицы.

Греция (Греческая Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Греции, столицы.

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Норвегии, столицы.

Швеция (Королевство Швеция).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Швеции, столицы.

Финляндия (Финляндская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Финляндии, столицы.

Восточная Европа

Польша (Республика Польша).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Польши, столицы.

Чехия (Чешская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Чехии, столицы.

Словакия (Словацкая Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Словакии, столицы.

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Румынии, столицы.

Болгария (Республика Болгария).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Болгарии, столицы.

Сербия.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Сербии, столицы.

Черногория.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Черногория, столицу.

Эстония (Эстонская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Эстонии, столицы.

Латвия (Латвийская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Латвии, столицы.

Литва (Литовская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Литвы, столицы.

Белоруссия

Практическая работа. Обозначение на контурной карте Белоруссии, столицы.

Украина.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Украины, столицы.

Молдавия (Республика Молдова).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Молдавия, столицы.

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Казахстан, столицы.

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Узбекистан, столицы.

Туркмения (Туркменистан).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Туркмения, столицы.

Киргизия (Киргизская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Киргизия, столицы.

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Таджикистан, столицы.

Юго-Западная Азия

Грузия.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Грузия, столицы.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Азербайджан, столицы.

Армения (Республика Армения).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Армения, столицы.

Турция (Турецкая Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Турции, столицы.

Ирак (Республика Ирак).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Ирака, столицы.

Иран (Исламская Республика Иран).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Ирана, столицы.

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Афганистана, столицы.

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Индии, столицы.

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Китая, столицы.

Монголия.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Монголии, столицы.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Кореи, столицы.

Япония.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Японии, столицы.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд)

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Таиланд, столицы.

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Вьетнам, столицы.

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Индонезии, столицы.

Россия (повторение)

Границы России.

Практическая работа. Нанесение границы Европы и Азии.

Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практическая работа. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения. Положение на карте. Границы. Рельеф.

Практическая работа. Обозначить на Контурной карте России свою область.
Климат.

Практическая работа. На карте своего края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Реки, пруды, озера, каналы. Охрана водоемов.

Практическая работа. Запись в тетрадях названий местных водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей.

Растительный мир нашей местности (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, распространённых растений, отметить заповедные места.

Животный мир нашей местности (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).

Практическая работа. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых животных.

Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.

Промышленность нашей местности.

Специализация сельского хозяйства.

Практическая работа. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Транспорт нашего края.

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Практическая работа. Регулярно читать местную периодическую печать.

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практическая работа. Сочинение. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Повторение

Географическое положение своего края. Границы. Рельеф.

Реки, озера, каналы, пруды. Охрана водоемов.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Политическая карта Евразии.	1	Работа с презентацией «Политическая карта Евразии». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Европа Западная Европа	23 5	
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Великобритании, столицы.	1	Работа с презентацией «Великобритания». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства Великобритании, столицы.
3.	Франция (Французская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Франции, столицы.	1	Работа с презентацией «Франция». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства Франции, столицы.
4.	Германия (Федеративная Республика Германия). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Германии, столицы.	1	Работа с презентацией «Германия». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Обозначение на контурной карте государства Германии, столицы.
5.	Австрия (Австрийская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государств Австрии.	1	Работа с презентацией «Австрия». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государств Австрии
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Швейцарии и ее столицы.	1	Работа с презентацией «Швейцария». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства Швейцарии и ее

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			столицы.
	Южная Европа	3	
7.	Испания. Португалия (Португальская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государств Испании, Португалии, столиц.	1	Работа с презентацией «Испания. Португалия». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Обозначение на контурной карте государств Испании, Португалии, столиц.
8.	Италия (Итальянская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Италии, столицы.	1	Работа с презентацией «Италия». Работа в тетрадах. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства Италии, столицы.
9.	Греция (Греческая Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Греции, столицы.	1	Работа с презентацией «Греция». Работа с текстом учебника: чтение, обсуждение. Обозначение на контурной карте государства Греции, столицы.
	Северная Европа	3	
10.	Норвегия (Королевство Норвегия). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Норвегии, столицы.	1	Работа с презентацией «Норвегия». Работа в тетрадах. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства Норвегии, столицы.
11.	Швеция (Королевство Швеция). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Швеции, столицы.	1	Работа с презентацией «Швеция». Обозначение на контурной карте государства Швеции, столицы.
12.	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Финляндии, столицы.	1	Работа с презентацией «Финляндия». Работа в тетрадах. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
			Финляндии, столицы.
	Восточная Европа	14	
13.	Польша (Республика Польша). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Польши, столицы.	1	Работа с презентацией «Польша». Обозначение на контурной карте государства Польши, столицы.
14.	Чехия (Чешская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Чехии, столицы.	1	Работа с презентацией «Чехия». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану. Обозначение на контурной карте государства Чехии, столицы.
15.	Словакия (Словацкая Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Словакии, столицы.	1	Работа с презентацией «Словакия». Обозначение на контурной карте государства Словакии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану. Работа с перфокартой.
16.	Венгрия (Венгерская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Венгрии, столицы.	1	Работа с презентацией «Венгрия». Обозначение на контурной карте государства Венгрии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
17.	Румыния (Республика Румыния). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Румынии, столицы.	1	Работа с презентацией «Румыния». Обозначение на контурной карте государства Румынии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
18.	Болгария (Республика Болгария). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Болгарии, столицы.	1	Работа с презентацией «Болгария». Обозначение на контурной карте государства Болгарии, столицы.
19.	Сербия. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства	1	Работа с презентацией «Сербия». Обозначение на контурной карте

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Сербии её столицы.		государства Сербии её столицы.
20.	Черногория. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Черногория, их столицу.	1	Работа с презентацией «Черногория». Обозначение на контурной карте государства Черногория. их столицу.
21	Эстония (Эстонская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Эстонии, столицы.	1	Работа с презентацией «Эстония». Обозначение на контурной карте государства Эстонии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
22.	Латвия (Латвийская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Латвии, столицы.	1	Работа с презентацией «Латвия». Обозначение на контурной карте государства Латвии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
23.	Литва (Литовская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Литвы, столицы.	1	Работа с презентацией «Литва». Обозначение на контурной карте государства Литвы, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
24.	Белоруссия (Республика Беларусь). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Беларусь, столицы.	1	Работа с презентацией «Белоруссия». Обозначение на контурной карте государства Беларусь, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
25.	Украина. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Украины, столицы.	1	Работа с презентацией «Украина». Обозначение на контурной карте государства Украины, столицы.
26.	Молдавия (Республика Молдова). Практическая работа. Обозначение	1	Работа с презентацией «Молдавия». Обозначение

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	на контурной карте государства Молдавия, столицы.		на контурной карте государства Молдавия, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
	Азия		
	Центральная Азия	5	
27.	Казахстан (Республика Казахстан). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Казахстан, столицы.	1	Работа с презентацией «Казахстан». Обозначение на контурной карте государства Казахстан, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
28.	Узбекистан (Республика Узбекистан). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Узбекистан, столицы.	1	Работа с презентацией «Узбекистан». Обозначение на контурной карте государства Узбекистан, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
29.	Туркмения (Туркменистан). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Туркмения, столицы.	1	Работа с презентацией «Туркмения». Обозначение на контурной карте государства Туркмения, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
30.	Киргизия (Киргизская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Киргизия, столицы.	1	Работа с презентацией «Киргизия». Обозначение на контурной карте государства Киргизия, столицы.
31.	Таджикистан (Республика Таджикистан). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Таджикистан, столицы.	1	Работа с презентацией «Таджикистан». Обозначение на контурной карте государства Таджикистан, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
	Юго-Западная Азия	7	
32.	Грузия.	1	Работа с презентацией

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Грузия, столицы.		«Грузия». Обозначение на контурной карте государства Грузия, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
33.	Азербайджан (Азербайджанская Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Азербайджан, столицы.	1	Работа с презентацией «Азербайджан». Обозначение на контурной карте государства Азербайджан, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
34.	Армения (Республика Армения). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Армения, столицы.	1	Работа с презентацией «Армения». Обозначение на контурной карте государства Армения, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
35.	Турция (Турецкая Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Турции, столицы.	1	Работа с презентацией «Турция». Обозначение на контурной карте государства Турции, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
36.	Ирак (Республика Ирак). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Ирака, столицы.	1	Работа с презентацией «Ирак». Обозначение на контурной карте государства Ирака, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
37	Иран (Исламская Республика Иран). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Ирана, столицы.	1	Работа с презентацией «Иран». Обозначение на контурной карте государства Ирана, столицы.
38.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства	1	Работа с презентацией «Афганистан». Обозначение на контурной карте государства Афганистана,

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Афганистана, столицы.		столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
	Южная Азия	1	
39.	Индия (Республика Индия). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Индии, столицы.	1	Работа с презентацией «Индия». Обозначение на контурной карте государства Индии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
	Восточная Азия	4	
40.	Китай (Китайская Народная Республика). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Китая, столицы.	1	Работа с презентацией «Китай». Обозначение на контурной карте государства Китая, столицы.
41	Монголия. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Монголии, столицы.	1	Работа с презентацией «Монголия». Обозначение на контурной карте государства Монголии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
42.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Кореи, столицы.	1	Работа с презентацией «Корея». Обозначение на контурной карте государства Кореи, столицы.
43.	Япония. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Японии, столицы.	1	Работа с презентацией «Япония». Обозначение на контурной карте государства Японии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
	Юго-Восточная Азия	3	
44.	Таиланд (Королевство Таиланд) Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Таиланд, столицы.	1	Работа с презентацией «Таиланд». Обозначение на контурной карте государства Таиланд, столицы.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
45.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Вьетнам, столицы.	1	Работа с презентацией «Вьетнам». Обозначение на контурной карте государства Вьетнам, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
46.	Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государства Индонезии, столицы.	1	Работа с презентацией «Индонезия». Обозначение на контурной карте государства Индонезии, столицы. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
Россия (повторение)		6	
47.	Границы России. Практическая работа. Нанесение границы Европы и Азии.	1	Работа с презентацией «Россия. Границы России». Нанесение границы Европы и Азии.
48.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Практическая работа. Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.	1	Работа с презентацией «Россия». Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
49.	Административное деление России.	1	Работа с презентацией «Административное деление России». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
50.	Столица, крупные города России.	1	Работа с презентацией «Столица, крупные города». Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.
51.	Обобщающий урок по России.	1	Работа с презентацией «Россия». Выполнение текстовых заданий.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
52.	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Практическая работа. Составление альбома «По странам и континентам».	1	Выполнение текстовых заданий.
	Свой край	14	
53.	История возникновения. Положение на карте. Границы. Рельеф. Практическая работа. Обозначить на Контурной карте России свою область (край).	1	Работа с презентацией «Краснодарский край. История возникновения». Обозначить на Контурной карте России свою область (край).
54.	Климат. Практическая работа. На карте своего края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых.	1	Работа с презентацией «Климат». На карте своего края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых.
55.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	Работа с презентацией «Полезные ископаемые и почвы». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
56.	Реки, пруды, озера, каналы. Охрана водоемов. Практическая работа. Запись в тетрадях названий местных водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей.	1	Работа с презентацией «Реки, пруды, озера, каналы». Запись в тетрадях названий местных водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей.
57.	Растительный мир нашей местности (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, распространённых растений, отметить заповедные места. Практическая работа. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений, отметить заповедные места.	1	Работа с презентацией «Растительный мир Краснодарского края». К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений, отметить заповедные места.
58.	Животный мир нашей местности (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные,	1	Работа с презентацией «Животный мир Краснодарского края». К

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Практическая работа. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных животных.		карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных животных. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
59.	Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	Работа с презентацией «Охрана животных». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
60	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.	1	Работа с презентацией «Население нашего края». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
61.	Промышленность нашей местности.	1	Работа с презентацией «Промышленность Краснодарского края».
62.	Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Практическая работа. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	1	Работа с презентацией «Сельское хозяйство». Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.
63.	Транспорт нашего края.	1	Работа с презентацией «Транспорт». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
64.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	Работа с презентацией «Архитектурно-исторические и культурные памятники Краснодарского края». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
65.	Наш город (поселок, деревня). Практическая работа. Регулярно читать местную периодическую печать.	1	Работа с презентацией «Лабинск». Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
66.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	Работа с презентацией «Моя малая Родина». Выполнение

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	Практическая работа. Сочинение. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».		текстовых заданий. Работа в тетрадях. Составление рассказа по плану.
.	Повторение	2	
67.	Географическое положение своего края. Границы. Рельеф.	1	Выполнение текстовых заданий.
68.	Реки, озера, каналы, пруды. Охрана водоемов.	1	Выполнение текстовых заданий.
	Итого: Практических работ:	68 54	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
Список учебно-методической литературы:

1. Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

2. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. География 6-9 классы. Т.М. Лифанова и др. Москва, «Просвещение», 2021г.

3. И. Е. Светлова. Атлас Земли, М. «Просвещение 2015 г.»

4. Н. А. Никитина. Поурочные разработки по географии 6-7 класс. М.; «ВАКО» 2017 г.

Учебники:

6 класс: учебник География, под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – г. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Приложение к учебнику «География» под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.

7 класс: учебник География, под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – г. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Приложение к учебнику «География» под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.

8 класс: учебник География, под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – г. Москва, «Просвещение», 2021 г.

9 класс: учебник География, под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – г. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Приложение к учебнику «География» под ред.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.

Рабочие тетради

Т.М. Лифанова, География. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва, «Просвещение».

Т.М. Лифанова, География. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва, «Просвещение».

Т.М. Лифанова, География. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва, «Просвещение».

Т.М. Лифанова, География. Рабочая тетрадь. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва, «Просвещение».

Дидактический материал:

Таблицы, схемы; словарные слова.

Карточки с индивидуальными заданиями;

Тестовые задания;

Карты

Контурные карты.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Оборудование, ТСО**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Кол - во на 15 уч-ся
1	<u>Карты:</u> Физическая карта мира. Физическая карта полушарий. Физическая карта. Евразия. Физическая карта России. Физическая карта. Южный Федеральный округ. Политическая карта полушарий. Политическая карта. Евразия. Карта океанов. Природные зоны мира. Природные зоны России. Социально-экономическая карта России. Карта растительности России. Комплексная карта. Антарктида. Плотность населения России. Карта растительности России. Карта Краснодарского края. <u>Диски:</u> «Уроки географии 6-9 классах»	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала	1

Издательство «Глобус»
Школьный курс географии «По странам и континентам»
Удивительная география ВВС.
Горные и равнинные реки.
Использование рек.
Острова и полуострова.

Презентации:

6 класс

1. «Опасные природные явления в атмосфере»
2. «Горизонт. Линия горизонта»
3. «Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам»
4. «Река, ее части. Горные и равнинные реки»
5. «Озёра, водохранилища, пруды»
6. «Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса».
7. «Моря Северного Ледовитого океана».
8. «Река Волга»
9. «Реки: Дон, Днепр, Урал».
10. «Реки Сибири: Обь и Енисей»
11. «Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море».
12. «Крупные города России»

7 класс

«Водные ресурсы России, их использование»
«Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли»
«Размещение природных зон на территории России».
«Зона Арктических пустынь. Растительный и животный мир»
«Зона тундры. Растительный и животный мир»
«Лесная зона. Растительный и животный мир»
«Лесная зона. Пушные звери»
«Промышленность и сельское хозяйство Центральной России»
«Города Центральной России»

«Зона степей. Растительный и животный мир»

«Зона полупустынь и пустынь. Растительный и животный мир»

«Зона субтропиков. Население и его основные занятия»

«Высотная поясность в горах. Кавказские горы. Уральские горы, Алтайские горы. Саяны»

8 класс

«Мировой океан: Тихий, Атлантический океан, Индийский, Северно-Ледовитый»

«Материки и части света. Африка»

«Материки и части света. Австралия».

«Материки и части света. Антарктида»

«Материки и части света. Северная Америка»

«Материки и части света. Южная Америка»

«Материки и части света. Евразия»

«Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова»

«Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова»

«Реки и озера Европы»

«Реки и озера Азии»

Растительный и животный мир Европы»

Растительный и животный мир Азии»

9 класс

«Европа. Западная Европа. Великобритания».

«Южная Европа. Испания»

«Северная Европа. Норвегия»

«Восточная Европа. Польша»

«Азия. Центральная Азия. Казахстан»

«Юго-Западная Азия. Азербайджан»

«Южная Азия. Индия»

«Восточная Азия. Китай»

«Юго- Восточная Азия. Вьетнам»

«Россия. Столица, крупные города России»

«Растительный и животный мир Краснодарского края»

«Сельское хозяйство Краснодарского края»

	<p><u>Перечень наглядно-дидактических пособий, оборудование.</u></p> <p><u>Плакаты:</u> Природные зоны РФ. Тундра: растительный и животный мир. Природные зоны РФ. Степь: растительный и животный мир. Природные зоны РФ. Пустыня: растительный и животный мир. Природные зоны РФ. Тайга: растительный и животный мир. Природные зоны РФ. Смешанный лес: растительный и животный мир. Природные зоны РФ. Черноморское побережье: растительный и животный мир. Зона Арктических пустынь: растительный и животный мир. Плакат «Дикие птицы». Плакат «Водоёмы». Плакат «Круговорот воды в природе». Плакат «Круговорот воды в природе. Локализация воды». Плакат «Виды земной поверхности». Плакат «Животные леса». Плакат «Ориентирование по солнцу». Плакат «Север Мексиканского нагорья». Плакат «У берегов Гренландии». Плакат «Америка. Южные Анды» Плакат «Америка. Кордильеры США». Плакат «Америка. Большой каньон Колорадо»</p> <p><u>Оборудование:</u> Глобус Компасы Теллурий</p>		
СРЕДСТВА, ИКТ			
1	<p>Ноутбук. Мультимедийные обучающие программы, комплект видеофильмов.</p>	<p>Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями</p>	1
2	<p>Интерактивная доска</p>	<p>Предназначена для применения на</p>	1

		уроках электронных пособий.	
--	--	-----------------------------------	--

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»

6, 7, 8, 9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;

- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов.
- определять и показывать географический объект на карте.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- названия географических районов России;
- характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Землю как планету, доказательства ее шарообразности;
- Луну как спутник Земли;
- отличие Луны от Земли;
- взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;
- причины смены дня и ночи, времен года;
- значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;
- имена первых космонавтов.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Минимальный уровень:

Представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

Владение приемами элементарного чтения географической карты: декорирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических

объектов и явлений;

Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

Использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

Ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных антропогенных воздействий;

Нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

Применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

Называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по географии.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Устный ответ:

Оценка «5»:

- обнаруживает понимание материала;
- самостоятельно формулирует ответы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка «4»:

- обнаруживает понимание материала;
- самостоятельно формулирует ответы;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка «3»:

- обнаруживает знание и понимание основных положений темы;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;

- допускает ряд ошибок в речи;
- затрудняется самостоятельно подтвердить пример;
- нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2»:

- обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл;
- делает грубые ошибки;
- не использует помощь учителя.

Письменная работа:

Время выполнения письменных работ в 6 -7 классах 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках географии.

Оценка «5»:

Если вся работа выполнена без ошибок;

Оценка «4»:

Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;

Оценка «3»:

Правильно выполнена большая часть заданий;

Оценка «2»:

Выполнено менее половины других заданий.

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	Введение	4				
1. (1)	Понятие о географии как науке.	1			Глобус, Учебник, словарь, приложение к учебнику	<p><u>Л.</u>-испытывать чувство гордости за свою страну;</p> <p><u>К.</u>-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</p> <p><u>Р.</u>-принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p> <p><u>П.</u>-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</p>
2. (2)	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	1			Презентация «Изменение высоты солнца и погоды» Календарь природы. Видеофильм.	<p><u>Л.</u>-гордиться школьными успехами и достижениями;</p> <p><u>К.</u>-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</p> <p><u>Р.</u>-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</p> <p><u>П.</u>-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-</p>

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						следственных связей) на наглядном, доступном вербальном;
3. (3)	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	1			Презентация «Опасные явления природы». Карточки.	<p><u>Л.</u>-эмоционально откликаться на произведения литературы;</p> <p><u>К.</u>-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Р.</u>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p><u>П.</u>- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p>
4. (4)	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1			Презентация «Краснодарский край», учебник.	<p><u>Л.</u>-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p> <p><u>К.</u>-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Р.</u>-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><u>П.</u>-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.</p>

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	Ориентирование на местности	5				
5. (1)	Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа. Зарисовка линии, сторон горизонта.	1			Презентация Горизонт. Линия горизонта.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
6. (2)	Стороны горизонта. Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.	1			Презентация «Стороны горизонта» Компас, карта.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						пространственную организацию.
7. (3)	Компас и правила пользования им. Практическая работа. Схематическая зарисовка компаса.	1			Презентация «История компаса». Компас	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
8. (4)	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	1			Презентация «Ориентирование». Учебник, компас.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари,

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
9. (5)	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая работа. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).	1			Компас.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
	Формы поверхности Земли	4				
10 (1)	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1				<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						пространственную организацию;
11 (2)	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Практическая работа. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.	1			Презентация «Рельеф. Равнины, холмы». Карточки по теме.	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
12 (3)	Овраги, их образование. Практическая работа. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.	1			Презентация «Овраги. Их образование», учебник.	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
13 (4)	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1			Презентация «Горы. Вулканы». Учебник, приложение.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
	Вода на Земле	10				
14 (1)	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Проведение опыта. Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.	1			Презентация «Значение воды для жизни на Земле» Плакат «Круговорот воды в природе». Учебник,	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
					карточки.	осуществления; П.-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
15 (2)	Родник, его образование.	1			Презентация «Родник, его образование», Видео «Родники»	Л.-эмоционально откликаться на произведения литературы; К.-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Р.-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; П.- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
16 (3)	Колодец. Водопровод. <u>Тестирование</u> «Вода на Земле». Проведение опыта. Зарисовки схем колодца, водопровода.	1			Презентация «Колодец. Водопровод» , Учебник, приложение к учебнику.	Л.-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. К.-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Р.-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. П.-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
17 (4)	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Практическая работа. Зарисовки схем реки.	1			Презентация «Горные и равнинные реки», Учебник, приложение к учебнику, карточки.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
18 (5)	Использование рек.	1			Презентация «Использование рек», учебник и приложение к учебнику.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
19 (6)	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Практическая работа. Зарисовки схем озера.	1			Презентация «Озера, водохранилища, пруды», учебник, приложение	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
20 (7)	Болота и их осушение.	1			Презентация «Болота. Осушение болот», учебник, приложение.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						Интернет).
21 (8)	Океаны и моря. Ураганы, штормы. <u>Демонстрация опытов.</u> Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой.	1			Презентация «Океаны и моря». Физическая карта мира, учебник и приложение к учебнику.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
22 (9)	Острова и полуострова. Практическая работа. Зарисовать схему острова и полуострова.	1			Презентация «Острова и полуострова», Физическая карта России, учебник, приложение к учебнику.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
23 (10)	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Упражнение в определении течения реки, различие берегов и других её частей.	1			Презентация «Водоёмы Краснодарского края», учебник, приложение к учебнику.	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
	План и карта	9				
24 (1)	Рисунок и план предмета.	1			Презентация «Рисунок и план предмета», карточки.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии,

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						справочники, электронные диски, сеть Интернет).
25 (2)	<p>Масштаб карты.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).</p>	1			<p>Презентация «Масштаб».</p> <p>Измерительная линейка, тетради, карандаш</p>	<p><u>Л.</u>-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p> <p><u>К.</u>-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Р.</u>-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><u>П.</u>-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.</p>
26 (3)	<p>План класса.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.</p>	1			<p>Презентация «План класса».</p> <p>Учебник, приложение к учебнику.</p>	<p><u>Л.</u>-испытывать чувство гордости за свою страну;</p> <p><u>К.</u>-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</p> <p><u>Р.</u>-принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p> <p><u>П.</u>-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</p>

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
27 (4)	План школьного участка. Практическая работа. Выполнение чертежа школьного участка.	1			Схема плана школьного участка. Учебник, приложение к учебнику.	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
28 (5)	Условные знаки плана местности. Практическая работа. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1			Презентация «Условные знаки плана местности».	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники,

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						электронные диски, сеть Интернет).
29 (6)	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Практическая работа. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.	1			Презентация «План и географическая карта». Физическая карта мира.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
30 (7)	Условные цвета физической карты. <u>Тестирование</u> «План и карта». Практическая работа. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)	1			Презентация «Условные цвета физической карты». Набор условных знаков, физическая карта.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
31 (8)	Условные знаки физической	1			Презентация	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	<p>карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.</p>				<p>«Условные знаки физической карты» Набор условных знаков (границы, города, море, река, канал)</p>	<p>достижениями;</p> <p><u>К.</u>-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</p> <p><u>Р.</u>-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</p> <p><u>П.</u>-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.</p>
32 (9)	<p>Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (те требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)</p>	1			<p>Физическая карта России. Учебник, приложение к учебнику.</p>	<p><u>Л.</u>-эмоционально откликаться на произведения литературы;</p> <p><u>К.</u>-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Р.</u>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p><u>П.</u>-сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p>

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	Земной шар	14				
33 (1)	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1			Презентация «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты». Теллурий.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
34 (2)	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Практическая работа. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.	1			Презентация «Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.», глобус. Отрывок видео «Освоение космоса».	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
35 (3)	<p>Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.</p> <p>Практическая работа. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.</p>	1			<p>Презентация «Глобус — модель Земного шара.» Глобус. Карточки. Учебник, приложение к учебнику.</p>	<p><u>Л.</u>-гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u>-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u>-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u>-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.</p>
36 (4)	<p>Особенности изображения суши и воды на глобусе.</p>	1			<p>Презентация «Особенности изображения суши и воды на глобусе». Глобус, учебник, приложение к учебнику.</p>	<p><u>Л.</u>-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u>-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u>-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u>-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных</p>

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
37 (5)	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1			Презентация «Распределение воды и суши», физическая карта полушарий.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
38 (6)	Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа. Оформление таблицы названий океанов. Обозначение на контурной карте океанов.	1			Презентация «Океаны на глобусе и карте полушарий». Физическая карта полушарий, рабочие тетради	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
39 (7)	Материки на глобусе и	1			Презентация	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	карте полушарий (Евразия. Африка. Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Практическая работа. Работа с контурами материков.				«Материки на глобусе и карте полушарий». Физическая карта полушарий, рабочая тетрадь	достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
40 (8)	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Практическая работа. Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.	1			Презентация «Первые кругосветные путешествия», Физическая карта полушарий, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
41 (9)	Значение Солнца для жизни на Земле. Практическая работа. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.	1			Презентация «Значение Солнца для жизни на Земле.». Теллурий.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
42 (10)	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1			Презентация «Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности». Карта поясной освещенности.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
43 (11)	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1			Презентация «Основные	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями;

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	Основные типы климата. Практическая работа. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.				типы климата». Карта климатических поясов.	<u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
44 (12)	Пояса освещенности их изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	1			Презентация «Пояса освещенности».	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
45 (13)	Природа тропического	1			Карта	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	пояса. Практическая работа. Прикрепление контуров растений и животных.				животного и растительного мира, рабочая тетрадь	историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
46 (14)	Природа умеренных и полярных поясов. Оформление альбома с иллюстрациями природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.	1			Презентация «Природа умеренных и полярных поясов», Карта животного и растительного мира, учебник, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
	Карта России	20				
47 (1)	Положение России на глобусе, карте полушарий,	1			Презентация «Географичес	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями;

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	физической карте нашей страны. Столица России - Москва.				кое положение России на карте». Физическая карта, глобус.	<u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
48 (2)	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств.	1			Презентация «Границы России. Сухопутные границы на западе и юге». Физическая карта России.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
49 (3)	Морские границы. Океаны и	1			Презентация	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	моря, омывающие берега России. Практическая работа. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту.				«Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России». Физическая карта полушарий и карта мира	историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
50 (4)	Моря Северного Ледовитого океана.	1			Презентация «Моря Северного Ледовитого океана». Физическая карта России. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
51 (5)	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1			Презентация «Моря Тихого и	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
					Атлантического океанов». Физическая карта. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
52 (6)	Острова и полуострова России. <u>Тестирование</u> «Карта России».	1			Презентация «Острова и полуострова России». Схема полуострова. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)
53 (7)	Работа с контурными картами.	1			Контурные карты.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	Практическая работа. Нанесение названий изученных объектов на контурную карту России в рабочую тетрадь на печатной основе.				Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
54 (8)	Рельеф, нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			Презентация «Рельеф, нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья». Физическая карта. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
55 (9)	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение названий	1			Атлас, физическая карта. Учебник,	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	низменностей, возвышенностей, плоскогорий.				приложение, рабочая тетрадь.	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
56 (10)	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1			Презентация «Крупнейшие месторождения полезных ископаемых». Карта полезных ископаемых, коллекция полезных ископаемых. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
57 (11)	Работа с контурными	1			Презентация	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	картами. Практическая работа. Нанесение названий полезных ископаемых(каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)				«». Условные знаки полезных ископаемых. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	историческому наследию родного края и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
58 (12)	Река Волга.	1			Презентация «Река Волга». Физическая карта. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
59 (13)	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1			Презентация «Реки: Дон, Днепр, Урал».	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
					Физическая карта. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
60 (14)	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1			Презентация «Реки Сибири: Обь, Енисей». Физическая карта Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
61 (15)	Реки Лена и Амур.	1			Презентация «Реки Лена и	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
					Амур». Физическая карта. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	и страны. <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <u>П.</u> -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.
62 (16)	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.	1			Презентация «Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море». Физическая карта. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -испытывать чувство гордости за свою страну; <u>К.</u> -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <u>Р.</u> -принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <u>П.</u> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.
63 (17)	Крупные города России (по выбору учителя).	1			Презентация «Крупные города России».	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
					Физическая карта России. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
64 (18)	Работа с контурными картами. Практическая работа. Нанесение рек Европейской части России.	1			Контурные карты, карандаши. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> -сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
65 (19)	Работа с контурными картами. Практическая работа.	1			Контурные карты, карандаши.	<u>Л.</u> -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
	Нанесение рек Азиатской части России.				Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<p><u>К.</u>-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Р.</u>-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><u>П.</u>-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.</p>
66 (20)	Наш край на физической карте России. Практическая работа. Путешествие (на карте) по нашей стране.	1			Презентация «Краснодарский край на физической карте России». Физическая карта России, физическая карта Краснодарского края. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<p><u>Л.</u>-испытывать чувство гордости за свою страну;</p> <p><u>К.</u>-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</p> <p><u>Р.</u>-принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p> <p><u>П.</u>-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</p>
	Повторение	2				

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
67 (1)	Формы поверхности России. Горы России. <u>Итоговое тестирование</u> «Формы поверхности России».	1			Презентация «Формы поверхности России. Горы России». Тестовые задания. Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -гордиться школьными успехами и достижениями; <u>К.</u> -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; <u>Р.</u> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>П.</u> -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном.
68 (2)	Реки и озера России.	1			Презентация «Реки и озера России». Учебник, приложение, рабочая тетрадь.	<u>Л.</u> -эмоционально откликаться на произведения литературы; <u>К.</u> -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Р.</u> -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>П.</u> - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники,

№ урока.	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Базовые учебные действия (БУДы)
			План	Факт		
						электронные диски, сеть Интернет).
	Итого: Практических работ	68 35				