

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования МО "Кошехабльский район"

МБОУ ООШ №13

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением учителей
Руководитель МО

Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Приказ № 68
от « 31 » 08 2024 г.



Василенко С.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Моя Родина»

5, 8 класс

Составитель: Демиденко С.П.
Учитель истории и обществознания

х. Кармалино-Гидроицкий, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа «Моя Родина» (далее – Программа) социокультурной адаптации, культурно-исторической направленности, ознакомительного уровня предназначена воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей в соответствии с их психофизическими возможностями. Программа помогает познакомить обучающихся с архитектурно-планировочной средой города, научить их свободно ориентироваться в его физическом и историческом пространстве, считывать историческую и культурологическую информацию с городских топонимов и строений.

Программа носит комплексный характер и включает в себя не только теоретические занятия в аудиториях, но и практическую часть – экскурсии, посещение музеев, парков и усадеб республики Адыгея, знакомство с улицами, бульварами и площадями города Майкопа. Посещение памятных мест столицы позволит обучающимся ощутить причастность к истории своего города, увидеть своими глазами, как менялся Майкоп с течением времени, почувствовать ответственность за его судьбу. Онлайн-экскурсии по городам России помогут познакомиться с народами, населяющими нашу страну, с их культурой и бытом, формировать познавательный интерес.

Актуальность Программы

Знание своих истоков, истории и культуры своего города позволяет человеку осознать себя и своё место среди других людей, почувствовать связь с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Программа «Моя Родина» не только обогащает обучающихся знаниями, но и помогает воспитать настоящего гражданина, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры, уважающего другие культуры и народности, обеспечивает социокультурное развитие.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности, гражданственности, этической культуры обучающихся. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и творческой культуры обучающихся. Занятия по Программе способствуют воспитанию, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося, социализации детей.

Цель Программы – воспитание у обучающихся чувства патриотизма,

любви к родному городу, интереса к его истории.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

обучающие:

- сформировать представление о краеведении, как науке, изучающей природу, население, хозяйство, историю и культуру какой-либо территории;
- сформировать систему знаний о природе, истории, культуре своей республики;
- заложить основы знаний об исторических и культурных памятниках республики;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- сформировать представления об обычаях, традициях и культуре народов, проживающих на территории России;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;

развивающие:

- развивать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, республики Адыгея, другой символики и исторических памятников Отечества;
- развить интерес к изучению истории и культуры республики Адыгея;
- развить общую культуру, кругозор и эрудицию обучающихся;

воспитательные:

- воспитать уважительное и бережное отношение к историческому наследию своего города, его природе, культуре, традициям;
- воспитать уважение и любовь к родному дому, семье, школе, землякам;
- воспитывать интерес к культуре, традициям народов России

Широкое использование мультимедийных технологий значительно повышает эффективность самостоятельной работы обучающихся в поисково-исследовательском процессе.

Категория обучающихся

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 11-15 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 34 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия: беседы, викторины, экскурсии, чтение художественной и научной литературы.

Планируемые результаты освоения программы

По итогам реализации Программы обучающиеся будут **знать:**

- определение краеведения как науки, изучающей природу, население, хозяйство, историю и культуру какой-либо территории;
- смысл понятий: экспонат, экскурсия, коллекция, экспозиция;
- правила поведения в музее, на экскурсии и т.д.;
- символику (герб и флаг) республики Адыгея;
- природные условия республики Адыгея;
- историю и достопримечательности республики Адыгея;
- исторические и культурные достопримечательности республики Адыгея;
- имена знаменитых людей республики Адыгея;
- историю родной школы;
- особенности народов России, их культуры, традиции

По итогам реализации Программы обучающиеся будут **уметь:**

- ориентироваться в республике Адыгея;
- читать план, работать с картой республики Адыгея;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
- работать с цифрами и датами, делать сжатые деловые записи;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- различать архитектурные памятники;
- в доступной форме излагать знания о республике Адыгея.

**Календарно-тематический план
занятий внеурочной деятельности
«Моя Родина» 5, 8 класс
на 2024 – 2025 учебный год.**

Номер а уроков по поряд ку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректиров анные сроки изучения учебного материала
Введение (3 ч)				
1	1	«Моя Родина Россия».		
2	2	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.		
3	3	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.		
Мой край на карте России (5 ч)				
3	1	Республика Адыгея – частица России.		
4	2	«Начало всех начал» (Наш край в древности).		
5	3	История географических наименований. Этимология названий.		
6	4	Виртуальная экскурсия по республике Адыгея.		
7	5	Республика Адыгея в лицах.		
8	6	Моя семья. История её возникновения. Понятие «родственники», «предки», «потомки»		
9	7	Проектная работа «Древо моей семьи»		
10	8	Роль семьи в жизни человека		
11	9	Семейные праздники		
12	10	Дорогая моя столица - Майкоп		

13		Сердце Майкопа. Храмы, мечети. Музеи и театры.		
14	11	Выдающиеся люди республики Адыгея.		
15	12	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей		
16	13	Памятники, мемориальные доски.		
17	14	Писатели и поэты нашей республики.		
18	15	Спортивные победы Адыгеи		
19	16	Памятные даты		
20	17	Народные праздники		
21	18	Дни воинской славы России		
22	19	Наши защитники. Поклонимся великим тем годам		
23	20	«Город готовится к боям...»		
24	21	Адыгейцы - Герои Советского Союза.		
25	22	Адыгейцы в годы ВОВ.		
26	23	Посещение музея (виртуально)		
27	24	Круглый стол «Моя республика. Прошлое, настоящее, будущее».		
28	25	Растительный и животный мир нашей республики. Экологические проблемы республики Адыгея.		
29	26	Реки и озера. Правила поведения в природе.		
Подведение итогов				
30	1	Правила поведения в общественных местах.		
31	2	Составление вопросов викторины «Моя малая Родина».		
32	3	Составление вопросов викторины «Моя малая Родина».		
33	4	Проведение викторины «Моя малая		

		Родина».		
34	5	Что мы узнали за год? Подведение итогов.		
Итого	часов	В том числе:		
по програ мме	34			
выполн ено				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы в учебном процессе используются наглядные пособия, фото- и видеоматериалы, книги и журналы.

Занятия проводятся с использованием различных методов обучения:

- словесных – в виде объяснений, лекций, рассказов, бесед;
- наглядных – с использованием наглядных пособий, плакатов, репродукций, предметов и документов музейного значения, видео и CD и т.д.;
- игровых – моделирование реальной ситуации, из которой предлагается найти выход;
- исследовательских – выполнение исследовательских заданий.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов тестирования.

Заключительное занятие объединения проводится в форме интеллектуальной игры.

Материально-технические условия реализации программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как

- ноутбук;
- экран.

