

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Управление образованием МО "Кошехабльский район" Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа №13 х.Кармолино-Гидроицкий

Кошехабльский район Республика Адыгея

МБОУ ООШ №13

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей

Руководитель МО

Псарева С.А.

Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василенко С.Е.

Приказ №

от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 – 8 классов

х.Кармолино-Гидроицкий 2025

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

## Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в	оценивает форму и содержание текста в рамках	интерпретирует и оценивает математические	интерпретирует и оценивает личные, местные,	оценивает финансовые проблемы в

рамках предметного содержания	предметного содержания	данные в контексте лично значимой ситуации	национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм	объясняет гражданскую позицию в конкретных	объясняет гражданскую позицию в конкретных	оценивает финансовые действия в конкретных

	морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	---	--	--	---

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>5 класс</b>				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1		
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		
7	Работа со сплошным текстом.	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1		
14	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на	1		

	части и составление модели.			
15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		
16	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
17	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Звуковые явления</b>				
18	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1		
19	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		
<b>Строение вещества</b>				
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		
21	Вода. Уникальность воды.	1		
22	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>				
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
24	Атмосфера Земли.	1		
25	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
26	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
27	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		

28	Деньги в разных странах	1		
29	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
30	Как разумно делать покупки?	1		
31	Кто такие мошенники?	1		
32	Личные деньги	1		
33	Сколько стоит «своё дело»?	1		
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		

<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>6 класс</b>				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1		
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				

9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.			
14	Графы и их применение в решении задач.	1		
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		
17	Проведение рубежной аттестации	1		
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Строение вещества</b>				
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
19	Масса. Измерение массы тел.	1		
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		
<b>Тепловые явления</b>				
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		

<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>				
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		
24	Модель солнечной системы.	1		
<b>Живая природа</b>				
25	Царства живой природы	1		
26	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		
33	Личные деньги	1		
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		

<b>3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>7 класс</b>				

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1		
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1		
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1		
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1		
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1		
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	1		

**Модуль «Основы математической грамотности»**

9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1		
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1		
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание	1		

	многих направлений математики.			
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1		
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		
17	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Структура и свойства вещества</b>				
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярностроение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1		
<b>Механические явления. Силы и движение</b>				
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1		
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1		
<b>Земля, мировой океан</b>				
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1		
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1		
<b>Биологическое разнообразие</b>				
23	Растения. Генная модификация растений.	1		
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1		
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1		

26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1		
27	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1		
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1		
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1		
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1		
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1		
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банков кармане.	1		
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		

<b>3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>8 класс</b>				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового	1		

	стиля. Деловые ситуации в текстах.			
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		

17	Проведение рубежной аттестации.			
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>				
18	Занимательное электричество.	1		
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>				
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1		
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1		
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.			
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>				
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1		
24	Системы жизнедеятельности человека.	1		
25	Проведение рубежной аттестации.	1		
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		
27	Как сберечь личный капитал?	1		
28	Модель трех капиталов.	1		
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		
31	Государство и малый бизнес.	1		
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1		

34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1		
----	--	---	--	--